



420037, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Симонова, д. 17

420037, Татарстан Республикасы, Казан ш., Симонов ур., 17

тел/факс: (843) 510-78-10, mail: kazan-school33@yandex.ru

1. Заявка

Информация об образовательной организации

1. Полное наименование образовательной организации.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани
2. ФИО руководителя образовательной организации.	Шаяхметова Нелля Шамильевна
3. Телефон/факс образовательной организации.	8(843) 510-78-10
4. Адрес электронной почты образовательной организации.	Kazan-school33@yandex.ru
5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте).	http://kazan33.ru/load/4 https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page2776.htm
6. Информация о научном консультанте	Ибатуллин Альберт Габдулхалимович, к.п.н., доцент кафедры современных образовательных технологий ИРО РТ

2. Информация об ОО, готовых быть соисполнителями инновационной деятельности

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №10" Авиастроительного района г.Казани

3.Тема инновационной деятельности

«Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

4.Авторский коллектив

1. Авторский коллектив	<p>Шаяхметова Н.Ш.: управление и контроль за реализацией инновационного проекта;</p> <p>Ибатуллина Л.Б., Хамитова Э.М.: ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп,</p> <p>Абдуллина Ч.Ш., Логинова Н.А.: подбор, корректировка и разработка диагностического инструментария;</p> <p>Урустемханова А.С., Мусаяпова Н.Х., Буранова З.В., Хайрисламова Л.Ф.: методическое сопровождение педагогов школы,</p> <p>Халилова В.В., Акулинина И.В.: оформление банка научно-методической литературы; Мифтахова Э.А.: психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; Хисматуллина Р.М.: информационное сопровождение инновационного проекта;</p> <p>Ибатуллин А.Г.: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации.</p>
------------------------	--

5. Материально-техническое обеспечение:

учебный комплекс - современные учебные кабинеты с лабораториями и экспериментальными зонами, лингафонные кабинеты, конференц-зал с возможностями видеосвязи, разно акцентированные пространства в начальной школе (исследовательская лаборатория «Юный Архимед», развивающая зона «Солнечный город», информационный центр «Инфознайка», зоны активного и тихого отдыха);

спортивно-оздоровительный комплекс - спортивный, гимнастический, тренажерный залы, бассейн с двумя чашами, спортивная площадка, медицинский комплекс, релаксационная комната;

технологический комплекс - слесарные, столярные мастерские, кабинеты кулинарии и рукоделия;

художественно-эстетический комплекс - актовый зал на 300 мест, гримерные, студия для занятия изобразительной деятельностью, песочная студия, хоровая студия;

ресурсный центр - библиотека с индивидуальными кабинками, беспроводный высокоскоростной интернет, серверная, дистанционная связь, 2 кабинета информатики, школьное радио, телевидение, мини-типография.

6. Финансовое обеспечение(смета)

Финансовые ресурсы:

Основным источником финансирования реализации инновационной площадки является грантовая поддержка и внебюджетные средства школы.

СМЕТА ПРОЕКТА

1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Заработная плата и гонорары (включая налоги)	117180	39060	156240
Оборудование	95000	75000	170000
Расходные материалы	12820	8000	20820
Типографские расходы	50000	46400	96400

Мероприятия	-	30000	30000
ИТОГО	275000	198460	473460

2. ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ СМЕТА С ПОЯСНЕНИЯМИ И КОММЕНТАРИЯМИ

2.1. ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА И ПРИВЛЕЧЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Должность в проекте	Сумма в месяц, руб.	Кол-во месяцев	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Руководитель проекта	3000	12	24000	12000	36000
Бухгалтер (куратор) проекта	2500	12	12000	18000	30000
Научный консультант	2000	12	24000	-	24000
программист, модератор, WEB-дизайнер, контент-менеджер (4 чел)	1500	12	18000	-	18000
авторы проекта 10 человек	1000	12	12000	-	12000
Всего, в т.ч. НДС/Л	1300 (13%)	12	11700 (13%)	3900 (13%)	15600 (13%)
Страховые взносы	3020 (30,2%)	12	27180 (30,2%)	9060 (30,2%)	36240 (30,2%)
ИТОГО	13020	12	117180	39060	156240

2.2. ОБОРУДОВАНИЕ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Оборудование – ТМЦ длительного использования (<i>оргтехника, мебель и др.</i>)	95000	75000	170000
ИТОГО	95000	75000	170000

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат:

ПК - 50000

Принтер цветной - 30000

Вебкамера - 10000

Микрофон – 5000

Видеоаппаратура -70000

2.3. РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Материалы для заправки картриджа, канцелярские товары и др.	12820	8000	20820
ИТОГО	12820	8000	20820

2.4. ТИПОГРАФСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ РАСХОДЫ

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Изготовление баннеров, печать буклетов, пособий и т.д.	50000	14000	64000
Создание сайта	-	25000	25000
Содержание сайта (хостинг, домен)	-	3400	3400
ИТОГО	50000	46400	96400

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат:

Буклет (100 шт.) - 4000

Пособия (500 шт.) - 50000

Баннер - 10000

Содержание сайта – хостинг-5000 руб
домен – 200 рубх12=2400

2.5. МЕРОПРИЯТИЯ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Кофе-брейки	-	30000	30000
ИТОГО	-	30000	30000

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат:

Кофе-брейки: 100 рубх30челх10раз(мес)=30000 руб

7. Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время учителя школы имеют возможность делиться методическим опытом. В сборниках ИРО РТ «Четыре ступени к мастерству» большая часть авторов конспектов уроков – учителя школы №33. В 2013 году

издан школьный методический сборник «Сократ» (Казань:Ихлас, 2013. – 280с.). За 7 лет проведено 55 семинаров для представителей школ РТ, 23 встречи гостей из школ РФ по методическим темам данного проекта. Шестой год подряд в школе проводятся недели инновационного опыта: все учителя школы дают открытые уроки с применением новых технологий. Неделя, которая изначально планировалась в школьных рамках, стала методической площадкой для учителей республики. За семь лет открытые уроки в рамках этих недель посетило более 400 учителей из всех районов РТ.

С 2014 года МБОУ «Школа №33» (приказ №327/14 от 27.01.14) получила статус Школы Превосходства, базовой площадкой по направлению «Обучение, основанное на деятельности мозга» (BBL). В этом статусе школа провела ряд методических коучингов для десяти школ республики, работающих в данном направлении.

На основании письма ИРО РТ №159/17 от 22.03.2017 в нашей школе организованы творческие группы с целью налаживания продуктивного профессионального взаимодействия и активизации работы Школы Превосходства.

Стремление педагога к самосовершенствованию, к самореализации, к непрерывному образованию поддерживается различными способами: индивидуальный маршрут развития каждого педагога; курсы повышения квалификации; посещение семинаров и вебинаров, внутренний коучинг; методическая поддержка; защита портфолио учителями; практика открытых уроков (предметные недели, неделя инновационного опыта); взаимопосещение уроков (в декабре запущен проект «Кураторство»); внедрение современных технологий и методик обучения; тренинги с молодыми учителями, командообразующие тренинги.

8.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2017-2018 учебного года в школе работают 92 педагогических работников, из них с высшей квалификационной категории – 21, первой – 43, без категории – 28, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7, а остальные – это учителя и педагогические работники, имеющие опыт работы менее 2 лет или работающие в данном учреждении первый год. Более 97% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, остальные продолжают обучение по специальности в КФУ и других высших педагогических учреждениях.

Большое внимание уделяется подготовке кадров для внедрения ФГОС в основную и среднюю школу.

Директор и заместители имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». В 2017-2018 учебном году в целях качественных организационных изменений в управлении школой, администрация в полном составе прошла 76-часовые курсы «Управленческая студневка №1».

С 2011 года 45 учителей обучено по следующим программам: «Совместное обучение», «Критическое мышление», «Проблемно-ориентированное обучение». Все остальные учителя прошли 3 этапа обучения в рамках двухдневных курсов. Вновь пришедшие учителя обучаются во время каникул на внутреннемкоуч-тренинге.

9. Информация об инновационной деятельности

Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов при внедрении в образовательную практику новых педагогических технологий

Обоснование (актуальность)

В концепции модернизации и в новых стандартах приоритетной целью образования становится уже «не передача суммы знаний, а развитие личности» каждого ученика. В настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения.

Стандарты второго поколения нацеливают учителя на формирование у школьников универсальных учебных действий, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и

при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно **актуальными.**

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной

деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- ТРИЗ-педагогика
- STEAM-технологии
- модель «перевернутый класс» и многие другие

С 2014 года наша школа является школой Превосходства по направлению «Обучение, способствующее умственной деятельности», в рамках которого активно внедряются инновационные программы, передовые методики и технологии в обучении.

Цель:

Основная цель использования инновационного продукта – диссеминация опыта внедрения в образовательную практику инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС с акцентом на обучение, способствующем умственной деятельности.

Задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом по инновационной деятельности следующие:

- поиск и разработка новой схемы взаимодействия педагогов;

- стимулирование и поддержка творческого потенциала педагогов;
- развитие инновационной и учебно-исследовательской деятельности педагогов, имеющей практическое назначение;
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность педагогов;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы.

– **Контингент**

Педагогические работники образовательных учреждений

Для учителей города и республики предоставляется открытая возможность для знакомства и применения в своей профессиональной деятельности целостных примеров успешных современных педагогических практик с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Краткая аннотация содержания инновационной деятельности

Инновационная деятельность по освоению и внедрению новых технологий включает:

- проведению мониторинга;
- подбор необходимых видов технологий в образовательную практику;
- разработку и внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств;
- исследование, разработку необходимых информационных ресурсов и информационного обеспечения инноваций;
- организацию и проведение исследований по продвижению инноваций и т. д.

Для реализации инновационного продукта необходимы следующие ресурсы:

Кадровые:

– сотрудники (учителя, методическая служба), владеющие новыми педагогическими технологиями, технологией работы с сервисами Google для организации внутрикорпоративного обучения

– учителя-предметники, готовые к внедрению «продукта» и прошедшие обучение, если это необходимо;

– учителя информатики (желательно) для консультирования в процессе их деятельности и помощи в сотрудничестве с родителями

Технические

– Компьютер с выходом в Internet.

– Компьютерный класс (желательно) с выходом в Internet для проведения вебинаров, внутрикорпоративного обучения учителей.

Ожидаемые результаты (количественные и качественные)

- Повышение уровня профессиональной компетентности в области инновационных технологий
- Внедрение в педагогическую систему элементов новых педагогических технологий, развитие направления «Обучение, способствующее умственной деятельности»
- Создание сайта площадки для взаимодействия с большим количеством сотрудников образовательных организаций.
 - Диссеминация опыта внедрения новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Общее повышение качества обученности через развитие педагогического потенциала учителей.

Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности

- средства внешней оценки, самооценки
- социологические опросы
- продукт деятельности

В качестве технологической основы выбран сайт и бесплатная платформа Google.

Инновационный продукт

Инновационный продукт представлен в виде совокупности учебно-методических ресурсов, в том числе и электронных, объединенных идеей организации методического сопровождения. Также необходим электронный ресурс для методической подготовки к использованию продукта.

Форма инновационного продукта - сайт (вебинары, возможности google(таблицы, анкеты), видео мастер-классов, фрагменты уроков, конспекты уроков и методические рекомендации)

Риски внедрения инновационного продукта

Ориентация учителя на «традиционную» форму обучения.	Повышение квалификации учителей по направлению (самообразование, на базе ресурсных центров, внутрикорпоративное повышение квалификации).
Неготовность технической базы ОУ	Можно пробовать другие средства выхода в сеть, например, мобильные телефоны
Отсутствие грамотного специалиста, курирующего техническую поддержку сайта	
Риски превышения сроков и бюджета	

Перспективы развития

- внедрение в практику работы новых приемов, технологий, ориентированных на развитие умственной деятельности учащихся;
- расширение банка методических разработок;
- освещение опыта работы по теме;
- создание сетевых содружеств учителей на базе сайта.
- создание творческих групп в образовательных учреждениях участников инновационной деятельности в сфере образовательных комплексов.

10. Соответствие материалов требованиям экспертизы. Формы оценки соответствию статуса РИП ОО – АП

Форма оценки соответствию статуса РИП ОО-АП

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г.Казани

Тема инновационной деятельности: Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Наименование инновационного продукта, форма инновационного продукта: Программа диссеминации опыта внедрения в образовательную практику инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС на основе сайта и Google-сервисов

Критерии оценки		Показатели оценки		Само оценка претендента	Оценка эксперта
1.	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	2/2	
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	1	
		1.3	Представлен известный продукт (не является инновационным)	0	
2.	Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития системы образования в РТ (оценивается один показатель)	2.1	Использование инновационного продукта позволяет комплексно решать задачи развития образования (существенное влияние)	2/2	
		2.2	Использование инновационного продукта направлено на решение задач развития образования (частичное влияние)	1	
		2.3	Использование инновационного продукта не влияет на решение задач развития образования (отсутствует влияние)	0	

3.	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта (оценивается один показатель)	3.1	Инновационный продукт применим для всех образовательных организаций	2/2	
		3.2	Инновационный продукт применим для группы образовательных организаций одного типа (например, гимназий, общеобразовательных школ, коррекционных школ и т.п.)	1	
		3.3	Инновационный продукт не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике	0	
4.	Ресурсное обеспечение реализации инновационной деятельности (оцениваются все показатели)	4.1	Наличие научного консультанта	1/1	
		4.2	Наличие организаций – партнеров (Экспериментальные площадки)	1/1	
		4.5	Наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации	1/1	
5.	Условия и предпосылки для осуществления инновационной деятельности (оцениваются все показатели)	5.1	Соответствие профессиональной квалификации специалистов, заявленной теме и их достаточность	1/1	
		5.2	Наличие практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности	1/1	
		5.3	Коллективная форма инновационной деятельности	1/1	
				12	

Проходной балл – 9.

11. Лист предварительной технической экспертизы заявки

п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет (заполняется претендентом)	Да/нет (заполняется экспертом)
Наличие материалов			
1.	Заявка	да	
2.	Информация об образовательной организации	да	
3.	Информация о научном консультанте	да	
4.	Информация об ОО, готовых быть соисполнителями инновационной деятельности в качестве экспериментальной площадки	да	
5.	Тема инновационной деятельности	да	
6.	Авторский коллектив	да	
7.	Материально-техническое обеспечение	да	
8.	Финансовое обеспечение (смета)	да	
9.	Кадровое обеспечение	да	
10.	Учебно-методическое обеспечение	да	
11.	Информация об инновационной деятельности	да	
11.1	Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность	да	
11.2	Цель и задачи	да	
11.3	Контингент	да	
11.4	Краткая аннотация содержания инновационной деятельности	да	
11.4	Ожидаемые результаты (количественные и качественные)	да	
11.6	Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности	да	
11.7	Инновационный продукт	да	
11.8	Риски внедрения инновационного продукта	да	
11.9	Перспективы развития	да	
12	Соответствие материалов, требованиям экспертизы	да	
13	Результат технической экспертизы	да	
Допущен к участию в конкурсе (да)		Не допущен к участию в конкурсе (нет)	

Дата проведения технической экспертизы:

Н.Ш.Шаяхметова _____

ФИО эксперта _____